Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro TCV, veuillez visiter :
bacprotcv.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

TECHNICIEN CONSEIL-VENTE

SESSION 2026

ÉDUCATION SOCIOCULTURELLE : ÉVALUATION DES CAPACITÉS C3.1, C3.2 ET C3.3

t d’épreuve autonome vérifié pour l’ESC ; coefficient indicatif 1,0 mentionné dans la de

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Composition de l’épreuve	Support
PARTIE 1 : Lire une situation culturelle et exprimer un point de vue (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Construire une proposition de projet professionnel (7 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Communiquer avec le public et le monde (7 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L’usage de la calculatrice n’est pas autorisé dans le cadre de cette proposition d’évaluation.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu’il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION ET CONSIGNES GÉNÉRALES : JARDINERIE LES RIVES VERTES, SAINT-LAURENT-SUR-SAÔNE

Important : l'Éducation socioculturelle contribue notamment au bloc C3 du baccalauréat professionnel agricole, mais ne constitue pas une épreuve écrite terminale autonome dans le référentiel indiqué. Le présent document est une proposition structurée d'évaluation des capacités C3.1, C3.2 et C3.3 ; sa durée, son barème et ses modalités ne constituent pas des modalités réglementaires d'examen.

La jardinerie Les Rives Vertes souhaite organiser une journée intitulée « Jardiner ensemble : gestes, cultures et récits du territoire ». La journée doit permettre à des habitants d'âges et d'origines diverses de partager des pratiques de jardinage et des récits liés au territoire. Vous êtes chargé de contribuer à la conception de cette journée et à sa communication.

Appuyez vos réponses sur les documents DT 1 à DT 3. Toute proposition doit être réaliste, respectueuse de la diversité des participants et compréhensible par le public visé. Le barème de l'ensemble des questions est de 20 points.

PARTIE 1 : Lire une situation culturelle et exprimer un point de vue (6 points)

Capacité C3.1 : Exprimer ses aspirations dans une culture commune

À partir des documents DT 1 et DT 2, analysez les enjeux culturels et sociaux de la journée proposée. Distinguez les informations des documents de vos interprétations personnelles et justifiez vos réponses par des éléments précis.

Données de fréquentation et retours recueillis

Indicateur	Donnée
Visiteurs de la jardinerie sur une journée habituelle	180 personnes
Habitants intéressés par une activité de jardinage collectif	42 personnes sur 60 répondants
Participants souhaitant une activité accessible aux familles	38 personnes sur 60 répondants
Participants signalant un besoin d'information en langage simple	15 personnes sur 60 répondants

Données fictives fournies pour cette situation d'évaluation

1.1 (2 points) Relevez deux besoins ou attentes exprimés par les habitants. Pour chacun, citez la donnée du dossier qui le justifie.

1.2 (2 points) Expliquez en quoi une journée consacrée au jardinage peut favoriser la rencontre entre des personnes ayant des expériences ou des références culturelles différentes. Donnez deux arguments distincts.

1.3 (2 points) Rédigez une courte proposition personnelle, de 4 à 6 lignes, indiquant ce que vous souhaiteriez apporter à cette journée et la manière dont votre proposition respecterait la diversité des participants.

PARTIE 2 : Construire une proposition de projet professionnel (7 points)

Capacité C3.2 : Positionner son projet professionnel

La direction demande une activité qui associe conseil en jardinerie, transmission de pratiques et participation des habitants. La proposition doit durer 45 minutes, accueillir au plus 12 personnes et être réalisable avec le matériel listé au document DT 3.

Contraintes de réalisation

Élément	Donnée ou contrainte
Durée de l'activité	45 minutes
Capacité maximale	12 personnes
Budget consacré au matériel consommable	36 euros
Personnel disponible	1 vendeur conseil et 1 bénévole
Public attendu	Adultes, jeunes et familles
Matériel disponible	Graines, godets réutilisables, terreau, tables, arrosoirs

Données de la commande de la jardinerie

2.1 (2 points) Proposez un objectif principal pour l'activité. Cet objectif doit être compréhensible par le public et cohérent avec les attentes relevées en partie 1.

2.2 (3 points) Décrivez les trois étapes de l'activité en indiquant, pour chacune, sa durée, l'action des participants et le rôle du vendeur conseil ou du bénévole. La durée totale doit respecter la commande.

2.3 (2 points) Justifiez deux choix d'organisation permettant à la fois l'inclusion des différents publics et la valorisation de votre rôle professionnel de conseil.

PARTIE 3 : Communiquer avec le public et le monde (7 points)

Capacité C3.3 : Communiquer avec le monde

La jardinerie souhaite annoncer l'activité sur son panneau d'accueil et sur sa page locale. Le message doit donner les informations pratiques essentielles, inviter les habitants à participer et éviter les formulations excluantes ou ambiguës.

Informations pratiques à communiquer

Information	Contenu
Intitulé	Jardiner ensemble : gestes, cultures et récits du territoire
Date et horaire	Samedi 18 avril 2026, de 14 h à 14 h 45
Lieu	Espace atelier de la jardinerie Les Rives Vertes
Participation	Gratuite, sur inscription à l'accueil
Effectif	12 personnes maximum
Contact	Accueil de la jardinerie, téléphone 03 85 00 00 00

Informations validées par l'entreprise

3.1 (3 points) Rédigez un message d'annonce de 60 à 90 mots à destination des habitants. Intégrez au minimum l'intitulé, la date, l'horaire, le lieu, les modalités d'inscription et une invitation à participer.

3.2 (2 points) Proposez deux adaptations concrètes pour rendre ce message accessible à des publics ayant des habitudes de lecture ou des besoins d'information différents.

3.3 (2 points) Indiquez deux moyens de recueillir les réactions des participants après l'activité. Pour chacun, précisez une information utile que l'équipe pourrait en tirer.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : CONTEXTE LOCAL ET OBJECTIFS DE LA JOURNÉE

La jardinerie Les Rives Vertes est située à proximité d'un quartier résidentiel et d'un centre social. Elle accueille une clientèle composée d'habitants du territoire, de familles et de personnes pratiquant le jardinage depuis plusieurs années. L'entreprise souhaite créer une rencontre où les participants peuvent échanger des gestes, des souvenirs et des idées sans présenter une seule pratique comme étant la référence unique.

La journée doit favoriser la participation, l'écoute et la transmission. Aucune connaissance préalable en jardinage n'est requise.

Intentions de la journée

Intention	Traduction attendue dans l'activité
Favoriser la rencontre	Prévoir un temps d'échange entre participants
Valoriser les expériences	Permettre à chacun de partager une pratique ou un souvenir
Accueillir différents publics	Employer des consignes simples et proposer plusieurs façons de participer
Relier culture et activité professionnelle	Montrer comment le conseil en jardinerie peut accompagner des projets variés

Cahier des charges transmis par la jardinerie

DT 2 : SYNTHÈSE DES RÉPONSES RECUEILLIES AUPRÈS DES HABITANTS

Un questionnaire a été proposé à 60 habitants lors d'une permanence au centre social. Les réponses ci-dessous sont les données disponibles pour cette situation. Elles ne constituent pas un sondage représentatif de l'ensemble de la population du territoire.

Attentes exprimées par les répondants

Attente ou besoin	Nombre de réponses
Découvrir des gestes simples de jardinage	42
Participer à une activité adaptée aux familles	38
Échanger des pratiques ou des souvenirs liés aux plantes	31
Recevoir des informations formulées simplement	15
Pouvoir participer sans expérience préalable	27

Synthèse des 60 questionnaires recueillis

DT 3 : RESSOURCES ET CONTRAINTES DE L'ACTIVITÉ

Les ressources suivantes sont disponibles pour l'atelier : 12 godets réutilisables, 12 petites portions de graines, du terreau, deux tables, deux arrosoirs et des étiquettes vierges. Le budget maximal de consommables est de 36 euros. Le personnel disponible comprend un vendeur conseil et un bénévole. La capacité maximale est de 12 participants et la durée totale ne doit pas dépasser 45 minutes.

La jardinerie demande que les consignes soient données oralement et affichées en quelques étapes simples. Les participants doivent pouvoir écouter, observer, manipuler ou simplement contribuer par un échange verbal.

Ressources disponibles et limites

Ressource ou contrainte	Quantité ou condition
Godets réutilisables	12
Portions de graines	12
Terreau	Disponible en quantité suffisante pour 12 godets
Tables	2
Arrosoirs	2
Budget maximal de consommables	36 euros
Durée maximale	45 minutes
Effectif maximal	12 participants

Inventaire fourni pour préparer l'activité

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en décrivant les étapes de votre activité. La somme des durées doit être égale à 45 minutes.

Déroulement prévisionnel de l'activité

Étape	Durée	Action des participants	Rôle du vendeur conseil ou du bénévole
Accueil et lancement	.....	.....	.....
Activité principale et échanges	.....	.....	.....
Retour collectif et conclusion	.....	.....	.....

À compléter par le candidat

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 3.1 et 3.2

À RENDRE AVEC LA COPIE

Rédigez votre annonce et indiquez deux adaptations permettant d'en faciliter l'accès à des publics différents.

Préparation du message au public

Élément demandé	Réponse
Message d'annonce de 60 à 90 mots	.....
Adaptation 1 du message	.....
Adaptation 2 du message	.....

À compléter par le candidat

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.