Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro TCV, veuillez visiter :
bacprotcv.fr/annales-sujets-et-corriges

Éducation socioculturelle

Session 2026 • Code sujet : **26-BCP-TCV-EP1** • Durée : **3 h** • Coefficient : **1,0**
(indicatif, non réglementaire)

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Lire une situation culturelle et exprimer un point de vue** (3 questions) — **Page 3**
2. **Construire une proposition de projet professionnel** (3 questions) — **Page 5**
3. **Communiquer avec le public et le monde** (3 questions) — **Page 7**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bacprotcv.fr/assets/annales/bac-pro-tcv/Éducation socioculturelle/2026/Bac Pro TCV - Éducation socioculturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Lire une situation culturelle et exprimer un point de vue

La jardinerie Les Rives Vertes prépare une journée de rencontre autour des pratiques de jardinage et des récits du territoire, pour des habitants aux expériences et origines diverses. Les documents présentent les intentions de l'événement et les attentes recueillies auprès de 60 habitants, ainsi que des données de fréquentation.

Question 1.1. Relevez deux besoins ou attentes exprimés par les habitants et, pour chacun, citez la donnée du dossier qui le justifie.

Besoin ou attente	Donnée du dossier
Découvrir des gestes simples de jardinage	42 réponses sur 60
Participer à une activité adaptée aux familles	38 réponses sur 60

Ces deux attentes figurent dans la synthèse des questionnaires recueillis au centre social. Elles orientent la préparation vers une activité pratique et familiale. Les réponses éclairent les besoins des personnes interrogées, mais ne représentent pas nécessairement toute la population du territoire.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 42 répondants sur 60 souhaitent découvrir des gestes simples ; 38 sur 60 demandent une activité adaptée aux familles.

Question 1.2. Expliquez en quoi une journée consacrée au jardinage peut favoriser la rencontre entre des personnes ayant des expériences ou des références culturelles différentes. Donnez deux arguments distincts.

Le jardinage est un support concret d'échange et ne demande pas de connaissances préalables. Deux arguments montrent comment il peut rapprocher les participants :

1. En partageant gestes, souvenirs et façons de cultiver, chacun découvre les expériences des autres et peut repérer des points communs.
2. Réaliser une activité ensemble crée des occasions de dialogue et d'entraide. Chacun peut participer à sa manière, sans qu'une seule pratique soit présentée comme la référence.

Cette démarche favorise l'écoute et valorise les expériences de tous.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le partage des pratiques et des souvenirs fait découvrir différentes expériences ; l'activité commune encourage le dialogue et l'entraide sans imposer une pratique unique.

Question 1.3. Rédigez une courte proposition personnelle de 4 à 6 lignes indiquant ce que vous souhaiteriez apporter à cette journée et comment votre proposition respecterait la diversité des participants.

Je proposerais un atelier où chacun sème quelques graines et partage, s'il le souhaite, un souvenir lié aux plantes.
Je présenterais des gestes simples, avec des consignes orales et faciles à suivre.
Les participants pourraient manipuler, observer ou simplement écouter et échanger.
Je veillerais à accueillir les idées de chacun sans juger ni privilégier une tradition.
Ainsi, débutants, familles et jardiniers expérimentés pourraient contribuer à leur manière.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un atelier de semis et de partage de souvenirs, accessible aux débutants et ouvert aux différentes pratiques.

2. Construire une proposition de projet professionnel

La jardinerie demande une activité de 45 minutes associant conseil en jardinerie, transmission de pratiques et participation des habitants, pour 12 personnes au maximum. La proposition doit être réalisable avec le matériel, le budget et le personnel disponibles et tenir compte des différents publics.

Question 2.1. Proposez un objectif principal pour l'activité, compréhensible par le public et cohérent avec les attentes relevées en partie 1.

L'activité répond aux attentes de découvrir des gestes simples et d'échanger des pratiques ou des souvenirs liés aux plantes. Elle accueille aussi les personnes sans expérience préalable, comme le prévoit le DT 1. L'objectif associe une réalisation concrète à un temps de partage, sans imposer une seule manière de jardiner.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Semer des graines en godet et partager des gestes ou souvenirs de jardinage, même sans expérience préalable.

Question 2.2. Décrivez les trois étapes de l'activité en indiquant, pour chacune, sa durée, l'action des participants et le rôle du vendeur conseil ou du bénévole. La durée totale doit respecter la commande et être égale à 45 minutes. Complétez le document réponse DR 1.

Ce déroulement accueille jusqu'à 12 personnes en 45 minutes et utilise le matériel disponible, sans achat supplémentaire : le budget maximal de 36 euros est respecté. Les consignes sont dites et affichées simplement. Chacun peut manipuler, observer ou échanger.

Étape	Durée	Action des participants	Rôle du vendeur conseil ou du bénévole
Accueil et lancement	10 min	Écoutent les consignes, prennent connaissance des graines et partagent une expérience s'ils le souhaitent.	Le vendeur présente l'activité ; le bénévole accueille et distribue le matériel.
Activité principale et échanges	25 min	Remplissent un godet, sèment et arrosent, ou observent et échangent.	Le vendeur montre les gestes et conseille ; le bénévole accompagne les manipulations.
Retour collectif et conclusion	10 min	Partagent une idée ou un souvenir et étiquettent leur godet.	Le vendeur répond aux questions et résume les conseils ; le bénévole facilite le tour de parole.

La répartition respecte la durée demandée : 10 + 25 + 10 = 45 minutes.

DR 1 complété

Étape	Durée	Action des participants	Rôle du vendeur conseil ou du bénévole
Accueil et lancement	10 min	Écoutent, découvrent les graines, partagent une expérience s'ils le souhait	Vendeur : présente. Bénévole : accueille
Activité principale et échanges	25 min	Sèment, arrosent, observent ou échangent	Vendeur : montre et conseille. Bénévole :
Retour collectif et conclusion	10 min	Partagent une idée, étiquettent leur godet	Vendeur : répond, conclut. Bénévole : facilite l'échange.

À compléter par le candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

Accueil : 10 min ; semis et échanges : 25 min ; retour collectif : 10 min. Total : 45 min.

Question 2.3. Justifiez deux choix d'organisation permettant à la fois l'inclusion des différents publics et la valorisation de votre rôle professionnel de conseil.

Deux choix rendent l'activité inclusive tout en valorisant le conseil professionnel :

- Donner les consignes oralement et les afficher en étapes simples facilite la compréhension. Le vendeur vérifie que chacun peut les suivre et adapte ses explications.
- Permettre de manipuler, observer, écouter ou contribuer par la parole respecte les préférences de chacun. Le vendeur montre les gestes et apporte des conseils adaptés aux questions ; le bénévole accompagne les échanges et les manipulations.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Consignes orales et affichées simplement ; participation au choix de chacun, avec conseils adaptés du vendeur.

3. Communiquer avec le public et le monde

La jardinerie veut annoncer l'activité sur son panneau d'accueil et sa page locale avec un message qui informe, invite à participer et évite les formulations excluantes ou ambiguës. Les documents précisent les informations validées sur l'événement et les supports de réponse pour préparer le message.

Question 3.1. Rédigez à destination des habitants un message d'annonce de 60 à 90 mots intégrant au minimum l'intitulé, la date, l'horaire, le lieu, les modalités d'inscription et une invitation à participer. Complétez le document réponse DR 2.

Annonce (83 mots) : Jardiner ensemble : gestes, cultures et récits du territoire. Le samedi 18 avril 2026, de 14 h à 14 h 45, retrouvons-nous dans l'espace atelier de la jardinerie Les Rives Vertes. Cette rencontre gratuite propose de découvrir des gestes simples, de partager des idées et des souvenirs autour des plantes. Aucune expérience en jardinage n'est nécessaire : chacun peut participer à sa manière. Inscription à l'accueil, dans la limite de 12 personnes. Renseignements : 03 85 00 00 00. Venez jardiner et échanger avec nous !

Zone de réponse à l'annonce dans le DR 2

Élément demandé	Réponse
Message d'annonce de 60 à 90 mots	..... Annonce à recopier .....
Adaptation 1 du message	.....
Adaptation 2 du message	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Annonce inclusive de 83 mots, avec les informations pratiques et une invitation à participer.

Question 3.2. Proposez deux adaptations concrètes pour rendre le message accessible à des publics ayant des habitudes de lecture ou des besoins d'information différents. Complétez le document réponse DR 2.

1. Sur le panneau, utiliser des phrases courtes, des mots courants et une police assez grande ; mettre en évidence la date, l'horaire, le lieu et l'inscription. Ajouter des pictogrammes simples pour repérer ces informations.
2. En complément, proposer une version orale à l'accueil et organiser les informations de la page locale en lignes distinctes, afin qu'elles soient faciles à repérer sur téléphone.

Zones des adaptations dans le DR 2

Élément demandé	Réponse
Message d'annonce de 60 à 90 mots	.....
Adaptation 1 du message	Adaptation 1 .....
Adaptation 2 du message	Adaptation 2 .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Annonce lisible, avec repères visuels, informations pratiques bien séparées et version orale à l'accueil.

Question 3.3. Indiquez deux moyens de recueillir les réactions des participants après l'activité et précisez, pour chacun, une information utile que l'équipe pourrait en tirer.

Pour améliorer une prochaine édition, l'équipe peut recueillir des retours complémentaires par écrit et à l'oral.

Moyen de recueil	Information utile
Questionnaire bref distribué à la fin	Gestes compris et clarté des consignes
Tour de parole collectif	Pratiques ou souvenirs partagés et thèmes souhaités pour une prochaine rencontre

✓ RÉPONSE À RETENIR

Questionnaire : apprentissages et clarté. Tour de parole : expériences partagées et attentes pour une prochaine rencontre.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC PRO TCV

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette proposition d'évaluation d'Éducation socioculturelle du bac professionnel Technicien conseil-vente, session 2026, porte le code 26-BCP-TCV-EP1. Prévue pour 3 h et assortie d'un coefficient indicatif de 1,0, elle n'est pas une épreuve réglementaire autonome. Elle porte sur une journée inclusive de jardinage et évalue l'analyse culturelle, la conception d'un projet et la communication.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer les données des documents des interprétations personnelles et appuyer son analyse sur des éléments précis.
- Concevoir une activité réaliste qui respecte les 45 minutes, les 12 participants maximum et les ressources disponibles.
- Prévoir plusieurs façons de participer : écouter, observer, manipuler ou contribuer par un échange verbal.
- Un message accessible présente les informations pratiques validées, invite à participer et évite les formulations ambiguës ou excluantes.

Points de vigilance & attentes du jury

- Ne pas présenter les réponses des 60 habitants comme représentatives de l'ensemble de la population du territoire.
- Pour chaque attente relevée, citer une donnée précise et distinguer les faits des interprétations.
- Vérifier que les trois étapes totalisent exactement 45 minutes et que l'activité utilise les ressources fournies.
- Respecter les 60 à 90 mots et vérifier la date, l'horaire, le lieu, l'inscription et le contact dans l'annonce.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment utiliser les résultats du questionnaire dans l'analyse ?

Citez les effectifs correspondant aux attentes choisies, puis expliquez ce qu'ils suggèrent pour l'activité. Précisez que les réponses proviennent de 60 habitants et ne constituent pas un sondage représentatif de toute la population.

Q : Comment répartir le temps entre les trois étapes de l'activité ?

Attribuez une durée à l'accueil, à l'activité principale et au retour collectif, puis vérifiez que leur somme atteint 45 minutes. Indiquez une action des participants et le rôle du vendeur conseil ou du bénévole à chaque étape.

Q : Quels éléments faut-il vérifier dans l'annonce et l'organisation ?

L'évaluation proposée dure 3 h et totalise 20 points. L'activité conçue doit durer 45 minutes; l'annonce doit compter de 60 à 90 mots et contenir l'intitulé, la date, l'horaire, le lieu et les modalités d'inscription.

Q : Le coefficient 1,0 et les modalités sont-ils réglementaires ?

Non. Le document présente une proposition d'évaluation des capacités C3.1, C3.2 et C3.3, et non une épreuve écrite terminale autonome réglementaire. Le coefficient 1,0, la durée et le barème sont indiqués comme non réglementaires.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacprotcv.fr/assets/annales/bac-pro-tcv/Éducation socioculturelle/2026/Bac Pro TCV - Éducation socioculturelle - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro TCV : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.